

AMENAZAS PARA LOS MURCIÉLAGOS E IMPACTO HUMANO

OBJETIVO:

Los estudiantes investigarán las amenazas y el impacto humano sobre los murciélagos y desarrollarán soluciones a cuatro problemas principales.

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ESENCIALES DE TEXAS (TEXAS ESSENTIAL KNOWLEDGE AND SKILLS, TEKS): Todos los grados: .2A, .3AB, .5BG

CONEXIONES CON LOS TEKS: 8.12A

**MATERIALES:**

- Páginas del estudiante de Amenazas para los murciélagos e impacto humano
- PowerPoint sobre las amenazas para los murciélagos e impacto humano



TIEMPO: 1 a 2 horas.

Preparación para maestros

- Prepárese para mostrar la breve presentación en PowerPoint y facilitar el debate.
- Brinde a cada grupo acceso a las diapositivas de ppt Amenazas para los murciélagos e impacto humano y al artículo que aparece en la página del estudiante o comparta el enlace con ellos sobre Amenazas para los murciélagos: aerogeneradores

<https://dem.ri.gov/sites/g/files/xkgbur861/files/programs/bnatres/fishwild/outreach/critter-kits/bat-ex-threats.pdf>

- Los grupos de estudiantes también necesitan acceder al sitio web bacon.org para obtener más información.

<https://www.batcon.org/about-bats/bats-101/>

- Copie la página de respuesta del estudiante Amenazas para los murciélagos e impacto humano: ¿qué haría usted? para cada estudiante.

Participar

Facilita un debate pidiendo a los estudiantes que compartan lo que saben y lo que se preguntan sobre las amenazas para los murciélagos y el impacto humano en los murciélagos. Pídeles que compartan lo que creen que pueden ser impactos humanos positivos y negativos sobre los murciélagos.

Explorar/explicar

Los estudiantes leerán y explorarán la información suministrada en el PowerPoint, el artículo Amenazas para los murciélagos y murciélagos 101 de Batcon.org. Utilizarán esta información para responder a la página del estudiante ¿Qué haría usted? Los estudiantes debatirán sus ideas en grupo y, a continuación, responderán por escrito a las cuatro preguntas de la página del estudiante.

Evaluar

Los estudiantes utilizan la rúbrica para evaluar el impacto de sus soluciones.

AMENAZAS PARA LOS MURCIÉLAGOS E IMPACTO HUMANO

Evaluar

Los estudiantes utilizan la rúbrica para evaluar el impacto de sus soluciones.

	Perjudicial	Ni útil ni perjudicial	Útil
Los murciélagos	La situación no ayuda a los murciélagos.	La solución ayuda un poco a los murciélagos.	La solución es muy útil para los murciélagos.
El ecosistema	La solución no ayuda al equilibrio del ecosistema.	La solución no ayudará ni perjudicará al ecosistema.	La solución beneficiará al ecosistema.
Humanos	La solución será perjudicial para los humanos.	La solución no ayudará ni perjudicará a los humanos.	La solución beneficiará a los humanos.

Estándares de competencia lingüística en inglés (English Language Proficiency Standards, ELPS)

Agrupe estratégicamente a los estudiantes con distintas capacidades. Los estudiantes que necesitan apoyo adicional deben ser emparejados con otros. El maestro aporta marcos de oraciones a los estudiantes durante la charla científica.

Ampliación (opcional)

Debate en clase en el que se asigna a los estudiantes la defensa o la oposición a los aerogeneradores de energía eólica tras leer e investigar los siguientes recursos.

Recursos adicionales

Obtenga más información sobre aerogeneradores y vida silvestre:

Bats and Wind Energy Cooperative:
www.batsandwind.org

USGS para Collins Science Center: www.fort.usgs.gov

Boston University: Centro de Ecología y Biología de la Conservación - <http://www.bu.edu/cecb/bat-labupdate/bats/wind/video/>

Artículo de Scientific American: 3 Ways to Keep Bats Away from Wind Turbines (3 maneras de alejar a los murciélagos de los aerogeneradores): <http://www.scientificamerican.com/article/3-ways-to-keep-bats-away-from-wind-turbines/>